

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Основы дирижирования»
ПО.01.УП.03.
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы
в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы дирижирования» (далее – программа) входит в структуру дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее ФГТ), утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года №164.

Программа предназначена для обучения детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, срок обучения по данной программе составляет 1,5 года. Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок освоения может быть увеличен на один год.

В соответствии с ФГТ рекомендуемый срок реализации учебного предмета для 8-летнего обучения предпрофессиональной программы «Хоровое пение» составляет 1,5 года (второе полугодие 7 класса и 8 класс).

Цели программы:

- развитие музыкально – творческих способностей обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области хорового дирижирования.

- подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Структура рабочей программы учебного предмета:

1. Пояснительная записка

Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

1.1. Цель и задачи учебного предмета

1.2. Срок реализации учебного предмета

1.3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом школы на реализацию учебного предмета

1.4. Форма проведения учебных аудиторных занятий

1.5. Обоснование структуры программы учебного предмета

1.6. Методы обучения

1.7. Описание материально – технических условий реализации учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

2.1. Сведения о затратах учебного времени

2.2. Годовые требования по классам

3. Требования к уровню подготовки учащихся

4. Формы и методы контроля, система оценок

4.1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание

4.2. Критерии оценки

5. Методическое обеспечение учебного процесса

5.1. Методические рекомендации педагогическим работникам

5.2. Рекомендации по организации самостоятельной работы учащихся

6. Список литературы

6.1. Список рекомендуемой литературы

6.2. Список рекомендуемой методической литературы